



NUOVE FRONTIERE DELLA PSICOLOGIA

In collaborazione con la CRI - Ispettorato Nazionale VdS

Preparazione al cambiamento

(Margherita Sberna - 12-12-98)

“Sistemi scolastici che educino alla ripetitività
rischiano di essere cattivi sistemi scolastici non perché
violano la sacra originalità,
ma perché producono persone che non sanno stare in questo mondo.”
Tullio De Mauro
7° Convegno AIF “Creatività e Organizzazione”

quesito: Quale sarà la vita per l'uomo del futuro?

risposta possibile: Sarà un percorso accidentato caratterizzato da:

- nodi/incroci dove è necessario scegliere
- accelerazione continua
- simultaneità delle azioni piuttosto che avvenimenti in sequenza
- principio della “casualità catastrofica” o della “spirale positiva”
- ambiguità del concetto di “soglia” rispetto ad una situazione problematica
- intreccio fra politica, come concetto derivante da polis, e tecnologia
- ambivalenza nella scelta fra micro, come entità infinitamente piccola, e macro nel senso di ordine di grandezza illimitatamente grande
- evoluzione continua e costante
- sostituzione del concetto di catastrofe con quello di prevenzione

quesito: cosa frena l'adattamento “naturale” dell'uomo?

possibile risposta:

- il principio dell'omeostasi
- il “radicamento” delle abitudini
- il contesto di vita
- le resistenze al cambiamento
- il primato dell'avere sull'essere
- il tempo come variabile “rallentante”
- l'ambiguità del concetto di trauma

quesito: su quali variabili fare forza per facilitare il cambiamento?

possibile risposta:

- § la definizione dell'identità
- § la consapevolezza di sé
- § l'autostima & la sicurezza
- § l'apertura all'esperienza/la curiosità
- § la tolleranza
- § la capacità di rischio
- § la creatività

quesito: con quali strumenti?

possibile risposta:

- la formazione come motore dell'azione
- il gruppo come contesto di riferimento
- i “testimoni” come elemento di sinapsi